

WIE WERDE ICH ZUM JUNGEN MATHE-ADLER

WER KANN MITMACHEN:

Zu Beginn eines neuen Schuljahres schreiben wir die derzeit teilnehmenden Grund- und weiterführenden Schulen an. Die Lehrkräfte der jeweiligen Klassenstufen werden gebeten, mithilfe von Merkmalen mathematisch begabter Kinder zwei bis drei potenziell begabte Kinder für die Teilnahme zu nominieren.

SCHNUPPERSTUNDE

In einer Schnupperstunde lernen die Kinder das Team und die anderen Kinder kennen und gewinnen einen Eindruck, was die Jungen Mathe-Adler machen. Anschließend entscheiden sie gemeinsam mit ihren Eltern über die Teilnahme bei den Mathe-Adlern. Während der Förderung wird regelmäßig eine prozessbegleitende Diagnose in Form von Interviews und Indikatortests durchgeführt. Diese ermöglicht es uns und den Eltern, Veränderungen der Kinder in Bezug auf mathematisches Argumentieren zu erfassen.

Sie sind Elternteil oder Lehrkraft an einer Schule,
die noch nicht am Programm teilnimmt?

NEHMEN SIE GERNE KONTAKT MIT UNS AUF:

www.matheadler.de

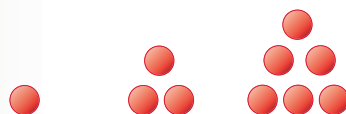
BEISPIELE MATHEMATIKSPEZIFISCHER BEGABUNGSMERKMALE

Transfer erkannter Strukturen, Wechsel der Repräsentationsebenen und Umkehren von Gedankengängen

Wie viele Kreise enthält die nächste Dreiecksanordnung?

Wie viele Kreise enthält die Dreiecksanordnung,
die in der untersten Reihe aus 30 Kreisen besteht?

Wie groß ist die Summe aller Zahlen von 1 bis 30?



Speichern mathematischer Sachverhalte im Kurzzeitgedächtnis unter Nutzung anerkannter mathematischer Strukturen

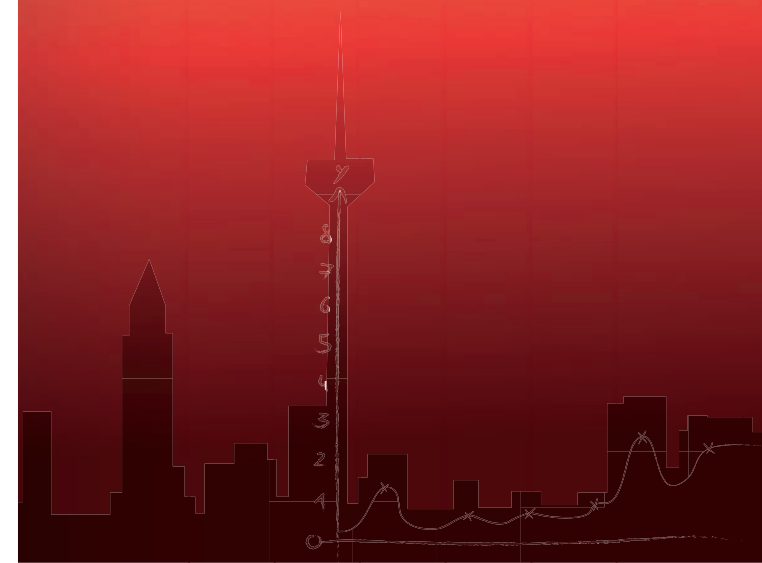
Fähigkeit zum Strukturieren schon in der Phase der Informationsaufnahme mathematischer Sachverhalte (statt bloßem Auswendiglernen), bspw. beim Einprägen von Zahlenfeldern.

| | | | |
|----|---|----|---|
| 2 | 6 | 4 | 3 |
| 5 | 7 | 11 | |
| 10 | 9 | 1 | 8 |



JUNGE MATHE-ADLER FRANKFURT

Außerschulische Förderung
mathematisch interessierter
und potenziell begabter
Schülerinnen und Schüler



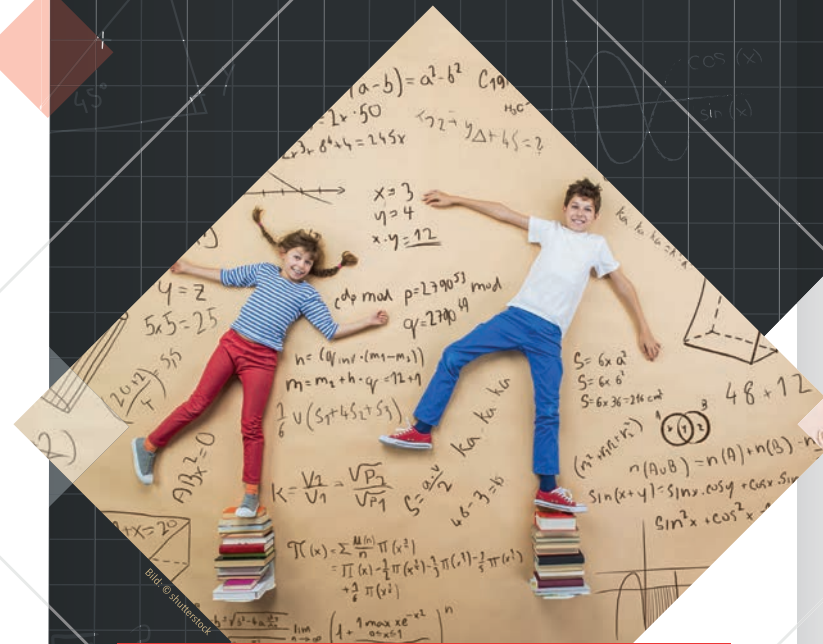
ZIELE

Die Jungen Mathe-Adler Frankfurt sind ein Enrichmentprojekt für mathematisch besonders interessierte bzw. potenziell begabte Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 3 bis 6 aus dem Stadtgebiet Frankfurt.

Wir bieten diesen Schülerinnen und Schülern am Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik der Goethe-Universität Frankfurt die Möglichkeit der langfristigen, außerschulischen Förderung. Unser Ziel ist es, das mathematische Interesse der Kinder zu vertiefen und aufrecht zuhalten.

INHALTE

- ▶ Mathematische Themen über den Schulstoff hinaus erkunden
- ▶ Bezug zur Informatik und anderen benachbarten Disziplinen erkennen
- ▶ Exkursionen, bei denen Mathematik entdeckt wird



ORGANISATION:

Seit Anfang 2017 treffen sich mathematisch interessierte Lernende aus dem Stadtgebiet Frankfurt bei den Jungen Mathe-Adlern. Die Forschergruppen beginnen mit Jahrgangsstufe 3 und finden alle zwei Wochen nachmittags (die genauen Termine der Gruppen finden Sie auf www.matheadler.de) am Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik an der Goethe-Universität Frankfurt statt. Jede Einheit widmet sich einem besonderen Thema abseits der Schulmathematik, z. B. Rechentricks, Modellieren an (oder mittels) Fermi-Aufgaben, Mathematische Schnitzeljagd mit MathCityMap, Geheime Botschaften oder Programmieren mit Scratch.

▶ www.matheadler.de

PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Matthias Ludwig
ludwig@math.uni-frankfurt.de

KONTAKT

Institut für Didaktik der Mathematik
und der Informatik
Goethe-Universität Frankfurt
Robert-Mayer-Str. 6-8
60325 Frankfurt
www.matheadler.de

Steffen Burk

Koordination und Gruppenleiter
burk@matheadler.de

Simone Jablonski

Wissenschaftliche Begleitung und Gruppenleiterin
jablonski@math.uni-frankfurt.de
069-798-28683

KOOPERATIONSPARTNER

